



# L'ÉVANGÉLISATION : QUELS PROJETS POUR QUELLE ÉGLISE ?

**L'Église est appelée à évangéliser !**  
*Comment dans notre paroisse traduire la Bonne Nouvelle  
en actions qui touchent ceux qui ne connaissent pas encore l'Évangile ?*

## ANIMATION POUR UNE JOURNÉE

### Objectif

- Mettre des mots sur les évolutions vécues (en positif comme en négatif) en Église locale dans les 30 dernières années et les mettre en perspective plus largement.
- Revisiter les notions d'Église et d'Évangélisation.
- S'approprier localement les orientations proposées pour devenir une Église de témoins.
- Identifier ensemble les forces et les faiblesses de l'Église locale
- Réfléchir à un début de plan d'action pour évangéliser en Église locale

### Préparation

- Se demander en conseil presbytéral, comment la journée s'articule avec d'autres réflexions concernant le devenir de l'Église locale. Quel lien a-t-elle avec le projet de vie (cf parcours 2 « avancer ensemble » sur le projet de vie d'Église). Les deux dimensions de vie et de renouvellement de l'Église sont étroitement reliées. Penser l'évangélisation, c'est penser la vie de l'Église et réciproquement. Pour donner l'envie et les moyens à une paroisse de sortir de ses murs et de ses habitudes, il faut commencer à penser la vie de l'Église autrement. Et de la même façon lorsque des personnes non habituées rejoignent les communautés cela ne peut que changer la façon d'être Église ensemble... On ne vivra pas cette journée de la même façon si celle-ci est un début de réflexion ou une étape dans un processus.
- Imprimer et dupliquer les annexes de ce document en autant d'exemplaires que de participants à la journée.
- L'annexe 3 doit être imprimée en grand format A2 ou A1 pour plus de lisibilité. Pensez aussi à y laisser plusieurs lignes de cases vides à la suite du tableau pour pouvoir ajouter les idées qui viendront pendant la journée.
- Prévoir le matériel : paper board et feutres, papier vierge et stylos, post-it de 4 couleurs, scotch, patafix, feuilles de chant ou cantiques ou video-projecteur
- Identifier l'animateur de la journée (veille au temps, veille à la répartition de la parole)

## DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE (10h00 à 17h00)

### Temps 1 : Une histoire de témoins ou Raconter ses témoins (45 MIN)

- Accueil (5 min)
  - Accueil
  - Rappel des objectifs et du déroulement de la journée
- Raconter les témoins (25 min)
  - Chacun prend pour lui quelques minutes pour réfléchir à la demande suivante : « raconter qui a été pour moi témoin de l'Évangile dans une situation particulière. »
  - Deux par deux : se raconter les deux personnes et situations. Ensemble : se demander : « Pourquoi est-ce que l'on s'en souvient ? Qu'est-ce qui a été déterminant à ce moment-là, dans cette situation-là ? »
  - En grand groupe : les binômes partagent leurs « trouvailles ».
  - En grand groupe : discuter autour de la question « Comment les récits des uns et des autres éclairent la notion de témoignage ? »
- Temps biblique (15 min)
  - Lire ensemble à voix haute le texte biblique de 1 Pierre 3, 14-16 a (cf. annexe 1)
  - Distribuer ce texte biblique
  - Discuter à partir des questions posées à la suite du texte dans l'annexe 1. Vous pouvez noter les réponses sur un paperboard.

### Temps 2 : Un monde qui change, une Église qui s'adapte ? (45 MIN)

- « L'Église en contexte » (5 min)
  - Lire ensemble le texte « L'Église en contexte » (cf. annexe 2)
  - Cette lecture peut être complétée par la lecture personnelle des pages 25 à 32 du livre *Le Conseil presbytéral*. Ces pages peuvent avoir été lues en amont ou alors être résumées par l'animateur
- Réflexion personnelle (10 min)
  - Distribuer le texte « L'Église en contexte »
  - Chacun prend quelques minutes pour répondre aux questions posées à la suite du texte dans l'annexe 2
- Partage en grand groupe (30 min)
  - Échange en grand groupe autour des questions
  - Les principales idées sont notées sur le paperboard. Elles resteront visibles de tous pour la suite de la journée

### Pause repas

### Temps 3 : Des atouts et des défis ? (1H00)

- Introduction (10 min)
  - Distribuer à chaque participants l'annexe 3 « Des atouts et des défis »
  - Prendre le temps de lire l'annexe ensemble
  - Éclaircir si besoin ce qui ne serait pas directement compréhensible, sans entrer dans l'analyse ou l'interprétation
- En sous-groupes de 4 à 6 personnes (selon la taille du groupe complet) réfléchir aux questions

suyvantes : (30 min)

- Y a-t-il dans la présentation de l'annexe 3 des atouts et des défis qui nous concerne particulièrement dans notre Église locale ? Lesquels ?
- Pourquoi ?
- Quels autres atouts et défis identifions-nous pour notre Église locale ?
- Reprise en grand groupe (20 min)
  - Les groupes viennent inscrire sur le tableau « Atouts/Défis » tiré en grand format les atouts et les défis qu'ils ont reconnus dans leur Église locale. Pour cela ils mettent une croix dans la case correspondante sur le tableau.
  - En bas du tableau dans les lignes restées vierges, les groupes inscrivent les autres atouts et défis qu'ils ont identifiés.
  - Ensemble : Qu'est-ce que le tableau indique ? Les constats convergent-ils ? Où sont les différences ? Pourquoi ? Qu'est-ce que ce travail fait apparaître sur notre Église locale et sur la perception que nous en avons ?

#### Temps 4 : **Par où allons-nous commencer ? (50 MIN)**

- Le défi du témoignage (5 min)
  - Lire ensemble le texte « Le défi du témoignage » (cf. annexe 4)
  - Distribuer à chacun le texte
- Réflexion en sous-groupes (30 min)

Pour ce temps, le grand groupe est réparti en 3 sous-groupes. Trois panneaux préparés en amont de la journée sont affichés : ils comprennent juste un titre « Témoignage personnel » pour le panneau 1, « Rayonnement communautaire » pour le panneau 2, « Dynamique missionnaire » pour le panneau 3. Si le groupe au complet est nombreux, vous pouvez le répartir en 6 sous-groupes. Il conviendra alors de préparer 2 jeux de tableaux « Témoignage personnel », « Rayonnement communautaire », « Dynamique missionnaire » et de disposer les panneaux dans deux espaces un peu distants.

- Chaque sous-groupe se retrouve devant un panneau. Il le complète avec des idées concrètes qui pourraient être mises en place dans l'Église locale à partir de l'existant. Chaque idée est inscrite sur une ligne distincte.
- Après 10 minutes, les sous-groupes changent de panneau. Et ils recommencent l'exercice. Sont inscrites seulement les idées qui sont différentes de celles déjà inscrites.
- Après 10 minutes, les sous-groupes changent une dernière fois de panneau. Et ils recommencent l'exercice. Sont inscrites seulement les idées qui sont différentes de celles déjà inscrites.
- En grand groupe (15 min)
  - Relire les différents panneaux.
  - Discuter de ce qui paraît prioritaire à mettre en place.
  - Retenir une idée par panneau par laquelle commencer. Vous pouvez définir une priorité entre les trois idées ensuite.
  - Conserver les panneaux avec toutes les idées concrètes et pourquoi pas les reprendre plus tard ou ailleurs.

#### Temps 5 : **Synthèse de la journée (30 MIN)**

- Relecture personnelle (10 min)
  - Prendre personnellement le temps de regarder tout ce qui a été produit, réfléchi, proposé.
  - Répondre à ces 4 questions :
    - Quelle découverte ai-je faite aujourd'hui ?
    - Quel regret ai-je envie d'exprimer ?

- Quelle suite aimerais-je donner ?
- Quel engagement aimerais-je prendre ?

Pour faciliter la relecture personnelle, il est possible de distribuer des post-it de quatre couleurs différentes et de demander de répondre à chaque question sur un post-it. En amont l'animateur aura veillé à associer une couleur à une question.

- Proposer une relecture en grand groupe à partir des quatre questions (20 min)

Vous pouvez vous aider des post-it qui seront affichés sur une page de paperboard ou bien lancé la discussion en mode « tour de table ».

### **Temps 6 : Culte (ENTRE 45 MIN ET 1H00)**

Un temps de culte est proposé pour remettre cette journée devant Dieu, lui confier les prises de consciences, les espérances, les questions aussi.

Prière, écoute de la Parole et chant viennent habiter ce temps.

Vous pouvez vous inspirer des idées exprimées, des questions posées, des échanges de la journée pour vivre les temps de louange, de repentance, d'intercession...

### **Vous voulez approfondir ce sujet ?...**

- Le livret *Des Orientations pour nos Églises*. Vous y trouverez de façon plus développée les différents éléments proposés durant cette journée. Pour consulter le livret : <https://www.eglise-protestante-unie.fr/fiche/ressources-pratiques-7787>

Pour acheter le livret : <https://www.eglise-protestante-unie.fr/boutique/produit/des-orientations-pour-nos-eglises-60>

- *Témoins aujourd'hui* dans la série des dépliants Eglise de témoins <https://cutt.ly/QfRKzbO>
- « *Vous avez dit évangélisation ? Quelques réflexions pour une Église de témoins* » Alain Arnoux, éd. Olivétan, 2014. À lire et à partager en conseil presbytéral.
- La formation *Former une Église de témoins ensemble (FETE)* proposée par la Coordination nationale Évangélisation et Formation. Ce parcours est à vivre en Église locale ou en consistoire.
- N'hésitez pas à prendre contact avec la coordination et à l'inviter pour réfléchir avec vous. Elle est à votre écoute pour construire avec vous un parcours, une formation, une journée de réflexion...

Animation proposée par la pasteure Anne Faisandier

Pasteure à Marseille-Grignan

Membre de la coordination nationale Évangélisation et Formation

## ANNEXE 1

### 1 Pierre 3, 14-16 a

« Même si vous aviez à souffrir parce que vous faites ce qui est juste, vous êtes heureux ! N'ayez aucune crainte des autres et ne vous laissez pas troubler. Mais reconnaissez et honorez dans vos cœurs le Christ comme Seigneur. Tenez-vous prêts à vous défendre face à tous ceux qui vous demandent de rendre compte de l'espérance qui est en vous. Mais faites-le avec douceur et respect. »

Questions :

1. Comment ce texte résonne-t-il avec le partage autour de « nos » témoins ?
2. Y-a-t-il des mots qui vous « heurtent » ou au contraire vous « confortent » ? Il est possible de formuler la question différemment.
3. Comment formuleriez-vous ici et maintenant, les uns pour les autres « cette espérance qui est en nous » ?

## ANNEXE 2

### L'Église en contexte

Depuis sa création en 2013, l'Église protestante unie de France s'identifie comme une « Église de témoins ». Dans un sens, il n'y a là rien de nouveau. Toute Église est une Église de témoins depuis la Pentecôte, où l'Esprit de Dieu a fait des premiers croyants des témoins du Christ ressuscité, propulsés vers les autres avec un message d'espérance et de joie. En même temps, il appartient à chaque Église d'incarner cet envoi dans son propre contexte.

En s'appelant une Église de témoins, l'EPuDF veut rappeler sa mission première et inviter chaque communauté locale à se l'approprier dans son contexte aujourd'hui.

Si de nombreuses initiatives locales et régionales de témoignage font l'écho d'une dynamique renouvelée en ce sens, beaucoup de lieux d'Église (qui sont parfois les mêmes) sont aujourd'hui conscients de leur fragilité. Pourquoi n'arrivons-nous plus à transmettre comme avant ? Pourquoi semble-t-il ne plus y avoir le même niveau d'engagement qu'autrefois ? Comment renouveler notre paroisse plutôt vieillissante ? Où sont passés les enfants, les jeunes ?

Ces interrogations se situent dans le contexte plus large d'une société marquée par le changement. Les modes de communication évoluent à toute vitesse, les rapports entre personnes changent, les formes d'appartenance évoluent. Notre époque ne veut plus d'institution religieuse statique qui lui dise que croire ou que faire. Pourtant, elle est avide de témoins authentiques, qui osent dire simplement et ouvertement ce qui les fait vivre.

Notre contexte interne et externe nous invite donc à renouveler notre manière de penser et d'agir pour mieux assumer notre mission. C'est un défi majeur pour notre Église. Mais c'est aussi une chance, et la source d'un élan spirituel et missionnaire renouvelé. Après tout, l'Église existe pour ceux qui n'y sont pas. Et ça fait du monde... !

Tiré du livret « *Des orientations pour nos Eglises* » EPuDF – 2015 – p. 4

#### Questions :

1. En quoi ce qui est dit dans ce texte rejoint notre réalité locale ? Donner des exemples les plus précis possible.
2. Dans les bouleversements cités, quel est celui qui me fait le plus peur ?
3. Citer une ou deux personnes que je connais bien, qui ne sont pas dans l'Église, et pour lesquelles j'ai envie que l'Église existe. Pourquoi aimerais-je qu'elles puissent rencontrer Jésus-Christ ?
4. Qu'est-ce que j'ai envie de partager avec elles de ma foi ? Quel est, selon moi, aujourd'hui le principal obstacle qui les empêche(ra)it de trouver leur place dans notre Église ?

## ANNEXE 3

Certains freins à la dynamique missionnaire sont liés à notre contexte social (laïcité, situation minoritaire des Églises, logiques qui ne favorisent pas la souplesse...). D'autres freins peuvent être liés à notre protestantisme français (peur d'une perte d'identité historique, formes d'orgueil ecclésial, pudeur excessive...). Parfois nous avons besoin de nommer ces freins pour pouvoir les dépasser. Dans beaucoup de cas, les mêmes réalités peuvent être des freins ou des leviers, selon notre perspective. Pour accueillir l'élan d'une Église de témoins nous pouvons donc identifier des atouts, qui sont autant de défis.

|   | Des atouts....  | .... Et des défis !   |
|---|---|---|
| 1 | La richesse de nos engagements associatifs et individuels nous offre un cadre naturel pour un témoignage de profondeur, qui allie paroles et actes dans le respect de chacun.   | Mais pour cela, nous avons besoin de résister à des séparations mentales entre Église et œuvres, pour penser notre témoignage de manière plus globale, plus inventive, plus explicite.            |
| 2 | Notre attachement à la liberté et à la responsabilité, au dialogue et au débat, nous place sur le même terrain que nos contemporains, qui résistent très largement aux dogmes imposés par un système clos, mais accueillent avec intérêt des témoignages partagés dans le respect et l'ouverture. | Cependant, nous devons dépasser nos pudeurs pour oser parler de notre foi de manière personnelle.   |
| 3 | L'ancrage historique et culturel de notre Église nous offre un regard globalement favorable de la part de nos concitoyens. Nos lieux de culte qui hébergent souvent des activités culturelles, peuvent servir de passerelle pour rejoindre la vie d'Église.                                       | Toutefois, nous devons résister à l'assimilation entre foi et culture : nous ne sommes pas d'abord témoins du protestantisme, mais de Jésus-Christ !  |
| 4 | Le renouvellement interne de nos communautés par l'arrivée de personnes issues d'autres contextes ecclésiaux et culturels offre l'occasion d'une re-dynamisation de notre vie spirituelle et communautaire.   | Mais pour en profiter, nous devons accueillir leur arrivée comme une chance à saisir et non comme une menace à laquelle résister.   |
| 5 | Notre attachement à la diversité et à la pluralité de foi et d'engagement peut ouvrir la voie à des formes innovantes et complémentaires de témoignage et d'évangélisation en situation locale.   | Cependant, nous devons avoir le courage de situer notre unité en Jésus-Christ, plutôt qu'à partir d'éléments structurels ou identitaires secondaires qui empêcheraient toute initiative nouvelle. |
| 6 | Notre attachement à la réflexion biblique et théologique nous offre un cadre solide pour accompagner et évaluer le changement des formes et des actions de l'Église.  | Cependant, nous devons refuser d'en faire un exercice de style purement intellectuel, et l'accueillir comme une dynamique de vie impulsée par l'Esprit de Dieu.                                   |
| 7 | La fragilité de nos paroisses peut même être un atout, car si nos Églises locales sont moins fréquentées par tradition, elles le sont plus par conviction. Ceux qui viennent sont présents par choix et non par obligation. Ce sont des témoins potentiels !                                      | Mais pour en profiter, nous devons libérer les membres de nos Églises pour de nouvelles formes de service tournées vers l'accueil et l'ouverture.   |

## ANNEXE 4

### Le défi du témoignage

Le défi du changement pour devenir une Église de témoins peut être pensé sous trois modes qui concernent chacune de nos paroisses :

- LE TÉMOIGNAGE PERSONNEL : aider nos membres à devenir dans leur quotidien des témoins actifs et joyeux du Christ vivant. Ce défi interroge notre modèle du témoignage discret et nous invite à retrouver la force d'un témoignage plus ouvert, plus explicite, plus audacieux !
- LE RAYONNEMENT COMMUNAUTAIRE : renouveler notre vie communautaire locale pour permettre un meilleur rayonnement de l'Évangile par l'accueil et le partage de la foi. Il s'agit d'une invitation à passer d'un groupe qui se serre les coudes à celui qui tend les bras !
- LA DYNAMIQUE MISSIONNAIRE : inventer de nouvelles manières d'être Église dans notre culture, pour aller vers des publics qui n'ont pas de lien actif avec l'Église. Groupes de maison, nouveaux cultes, actions diaconales, lieux d'accueil, partenariats entre paroisses... Des actions à discerner en fonction du contexte local.

**Extrait du rapport de la Coordination nationale évangélisation et formation au synode national de 2015**